目　錄

		頁數
引　言		i
第一章	概論	1
1.1	背景	1
1.2	課程理念	1
1.3	課程宗旨	2
1.4	與初中課程及中學畢業後出路的銜接	2
第二章	課程架構	5
2.1	設計原則	5
2.2	數學教育學習領域的課程架構	6
2.3	高中數學課程的宗旨	9
2.4	高中數學課程架構	9
2.5	必修部分	11
2.6	延伸部分	34
第三章	課程規畫	69
3.1	主導原則	69
3.2	規畫策略	70
3.3	學習進程	72
3.4	課程統籌	78
第四章	學與教	81
4.1	知識和學習	81
4.2	主導原則	81
4.3	選擇學與教模式與策略	83
4.4	課堂互動	88
4.5	學習社群	90
4.6	照顧學習差異	91
4.7	在學與教中運用資訊科技	91
第五章	評估	93
5.1	評估的角色	93
5.2	進展性和總結性評估	93
5.3	評估目標	94
5.4	校內評估	95
5.5	公開評核	98
第六章	學與教資源	103
6.1	學與教資源的目的及功能	103

頁數
6.2 主導原則 103
6.3 資源的類別 104
6.4 學與教資源的運用 107
6.5 資源的管理 107

附　錄 109
1. 學與教的參考書目 109
2. 常用網址 118

詞彙釋義 127

參考文獻 131

課程發展議會－香港考試及評核局數學委員會（高中）及轄下工作小組名錄